

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Assaredsskolan  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Assaredsskolan** och bygger på svar från **19** elever av **24** vilket ger en svarsfrekvens om **79%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

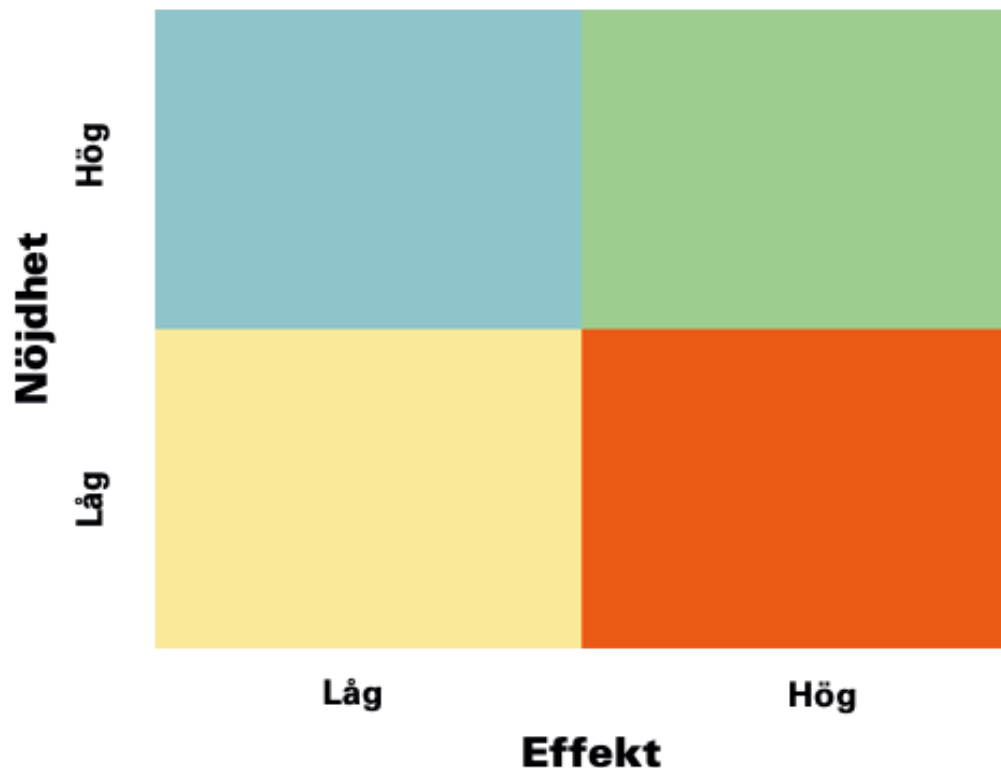
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

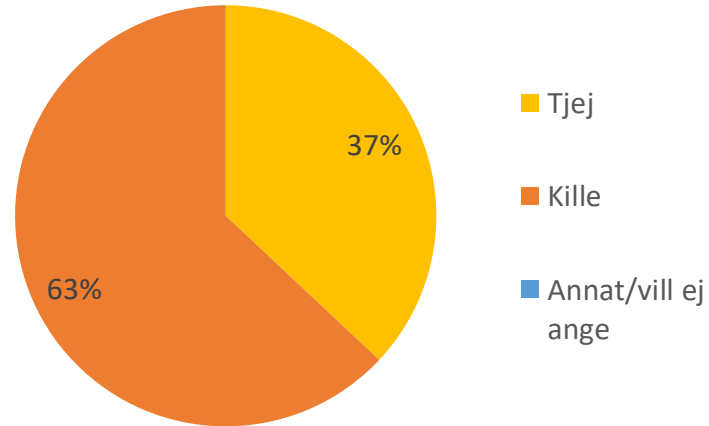
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			64	63	63
Stimulans			52	50	50
Tillit till elevens förmåga			74	74	74
Anpassning efter elevens behov			70	70	70
Utmaningar			69	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			68	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			70	60	60
Grundläggande värden i skolan			73	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			62	50	50
Ordningsregler			62	52	52
Studiero			64	55	55
Trygghet			77	80	80
Förhindra kränkningar			70	68	68
Elevhälsa			79	68	68
Skola och framtid			67	64	64
Nöjdhet			70	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	64	75	46
Stimulans	52	61	38
Tillit till elevens förmåga	74	81	62
Anpassning efter elevens behov	70	77	57
Utmaningar	69	76	56
Argumentation och kritiskt tänkande	68	76	53
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	70	82	46
Grundläggande värden i skolan	73	82	56

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	62	68	51
Ordningsregler	62	69	52
Studiero	64	74	47
Trygghet	77	83	67
Förhindra kränkningar	70	80	52
Elevhälsa	79	80	75
Skola och framtid	67	79	45
Nöjdhet	70	76	58

# Jämförelsevärde per frågeområde

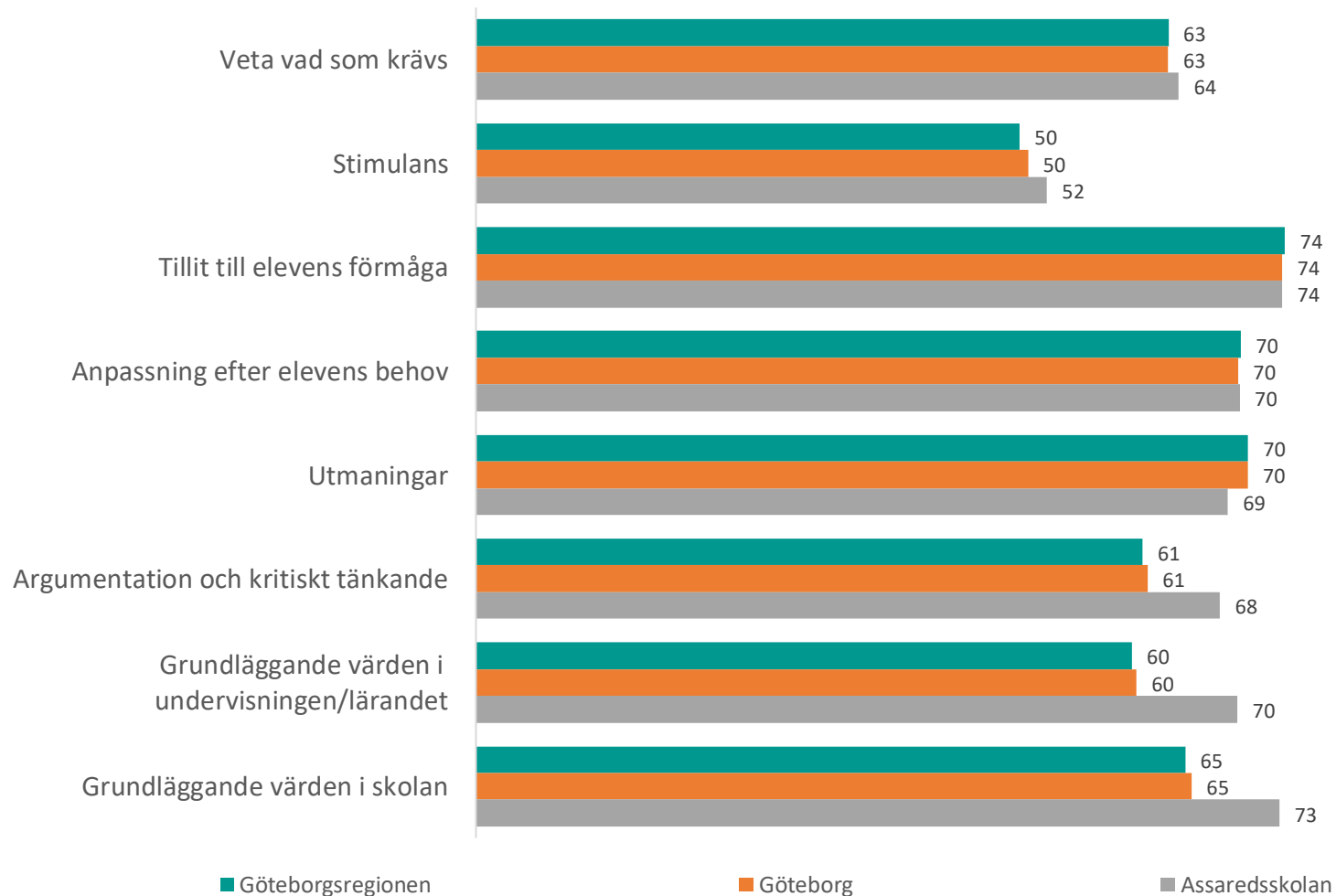


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



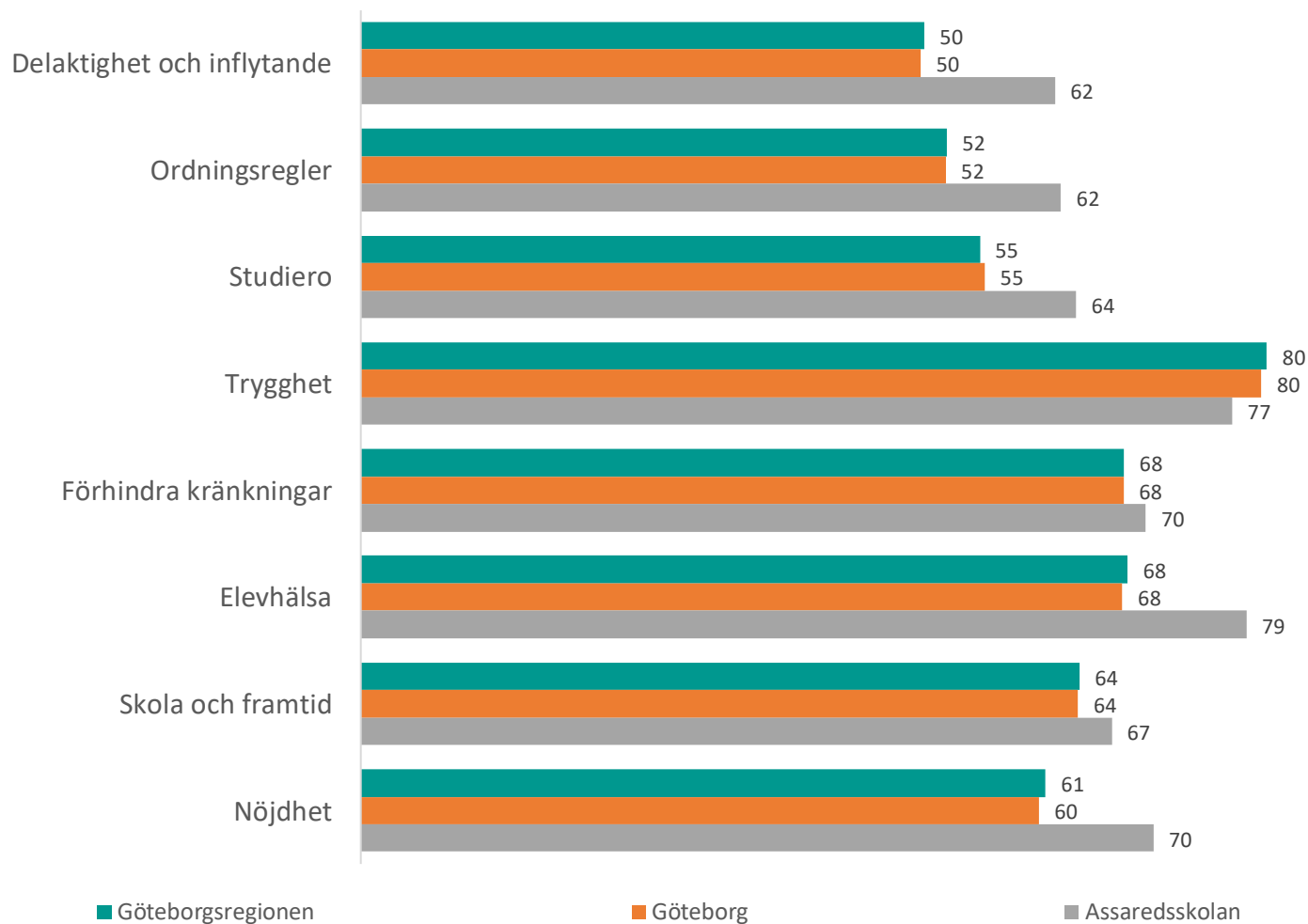
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



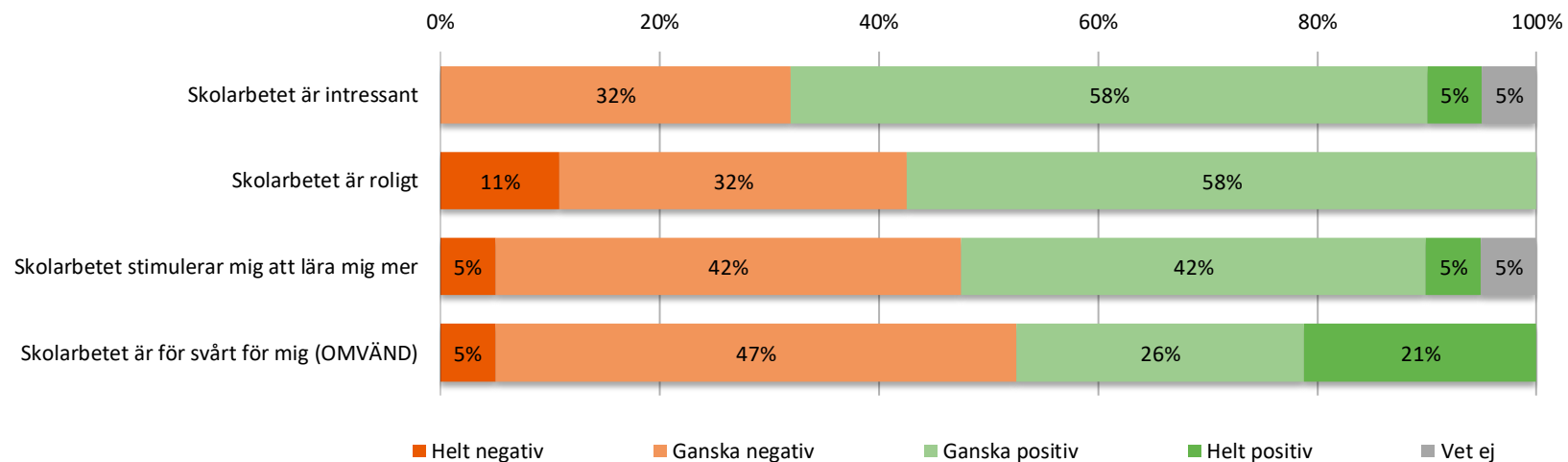
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet

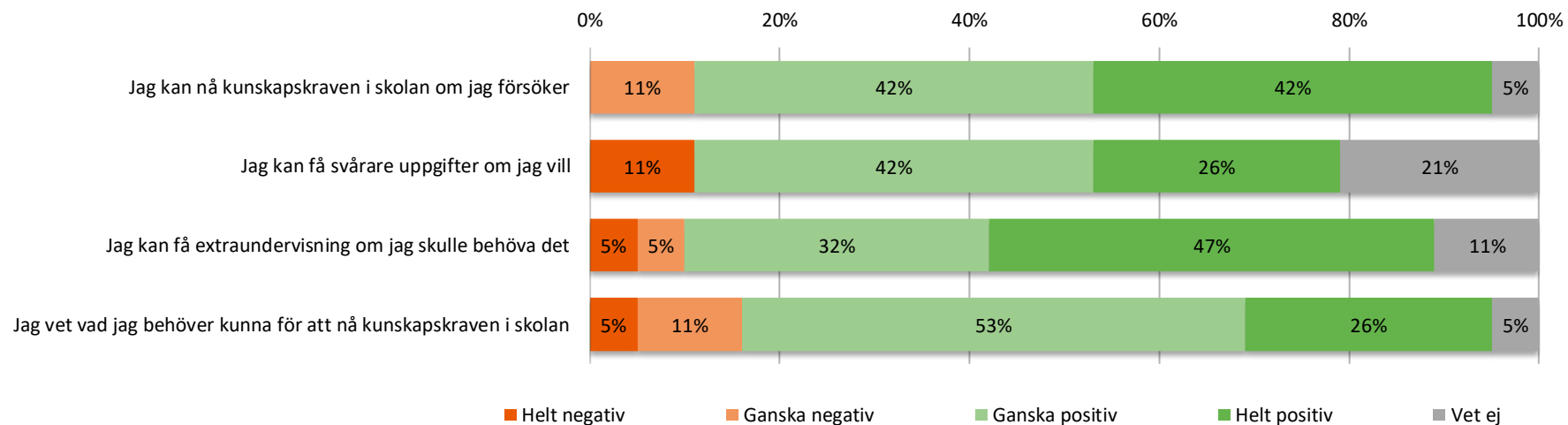


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			57	54	53
Skolarbetet är roligt			49	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			50	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			54	66	66

# Resultat per fråga



## Om mig



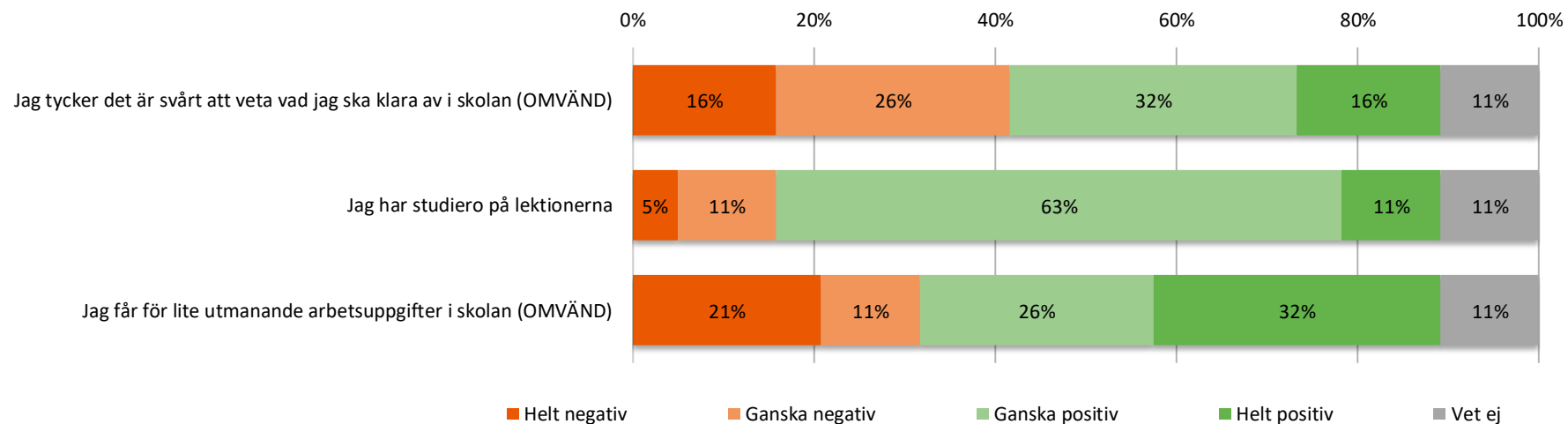
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			78	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			69	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			78	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			69	62	62



# Resultat per fråga



## Om mig

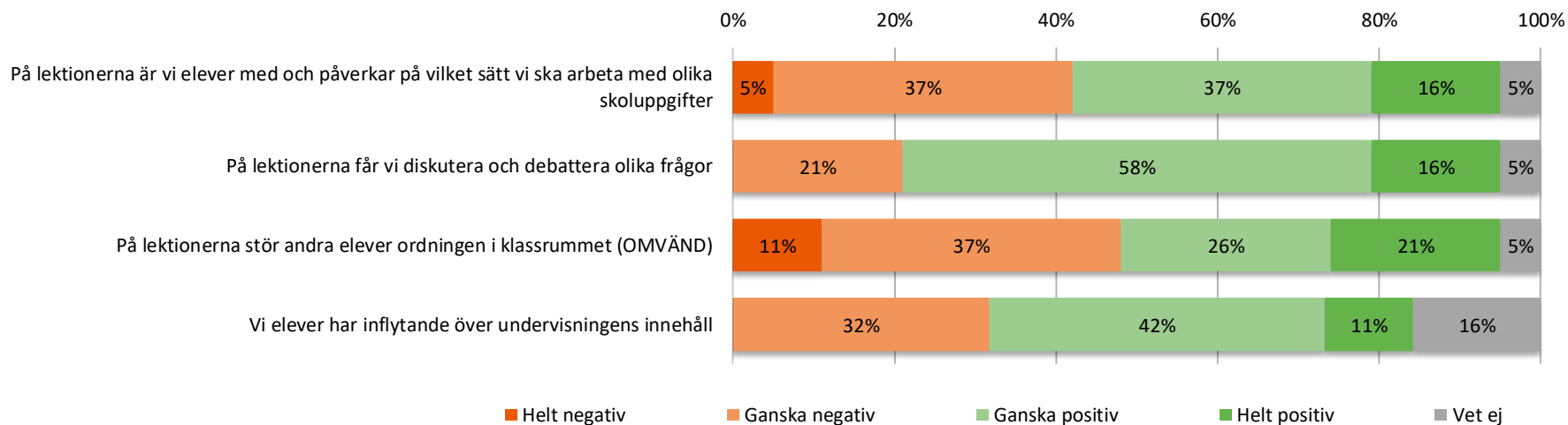


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			51	57	57
Jag har studiero på lektionerna			63	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			59	67	67

# Resultat per fråga



## Om lektionerna

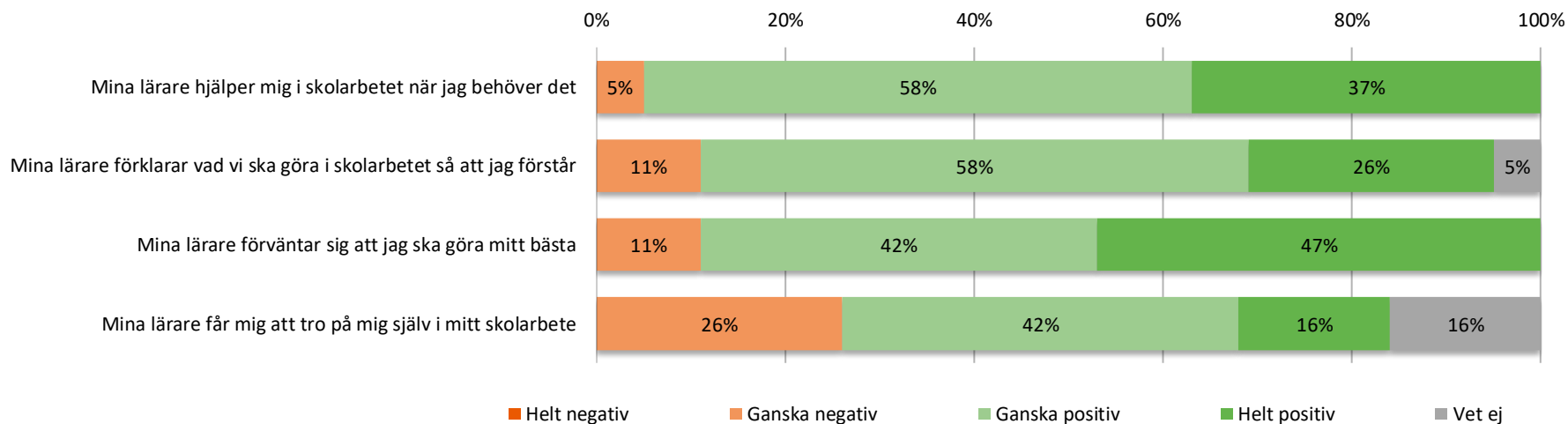


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			56	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			65	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			54	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			58	43	44

# Resultat per fråga



## Om mina lärare

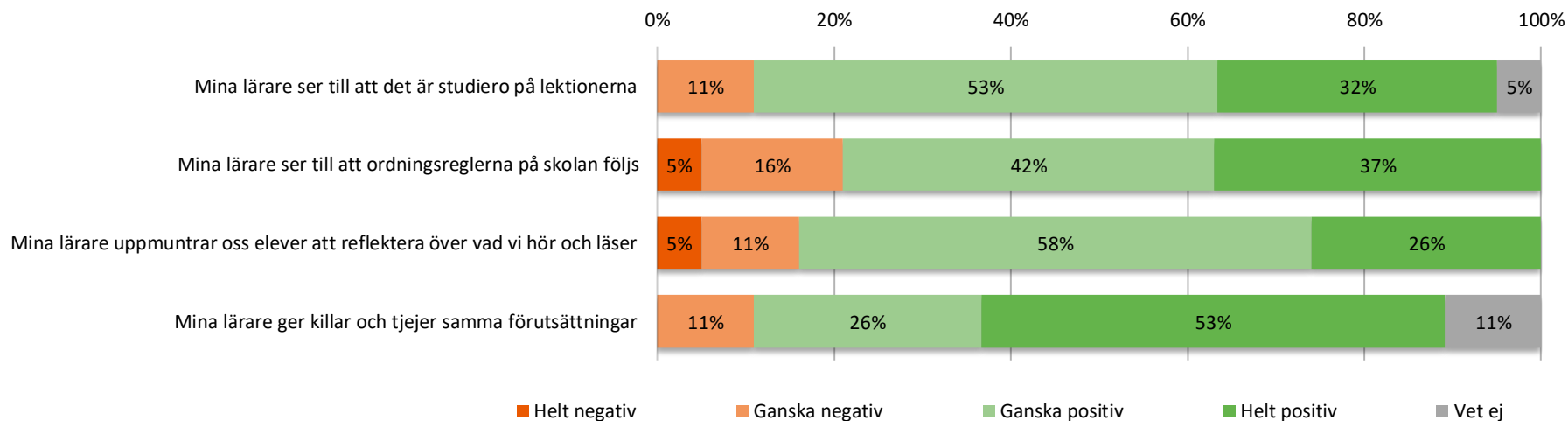


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			77	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			72	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			79	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			62	57	58

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			74	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			70	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			68	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			82	71	69

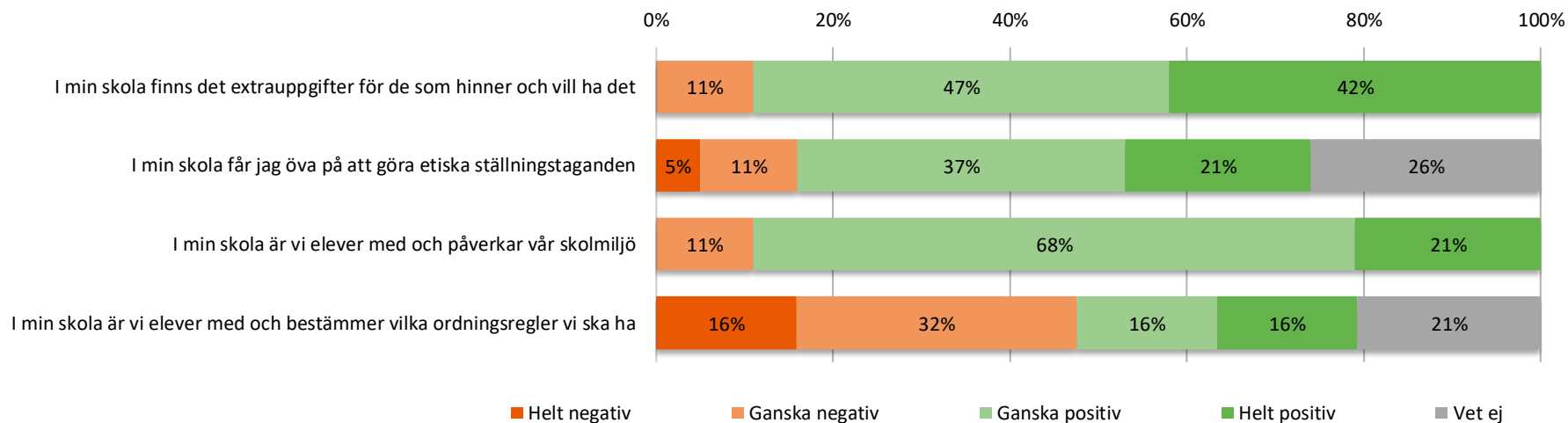
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min skola

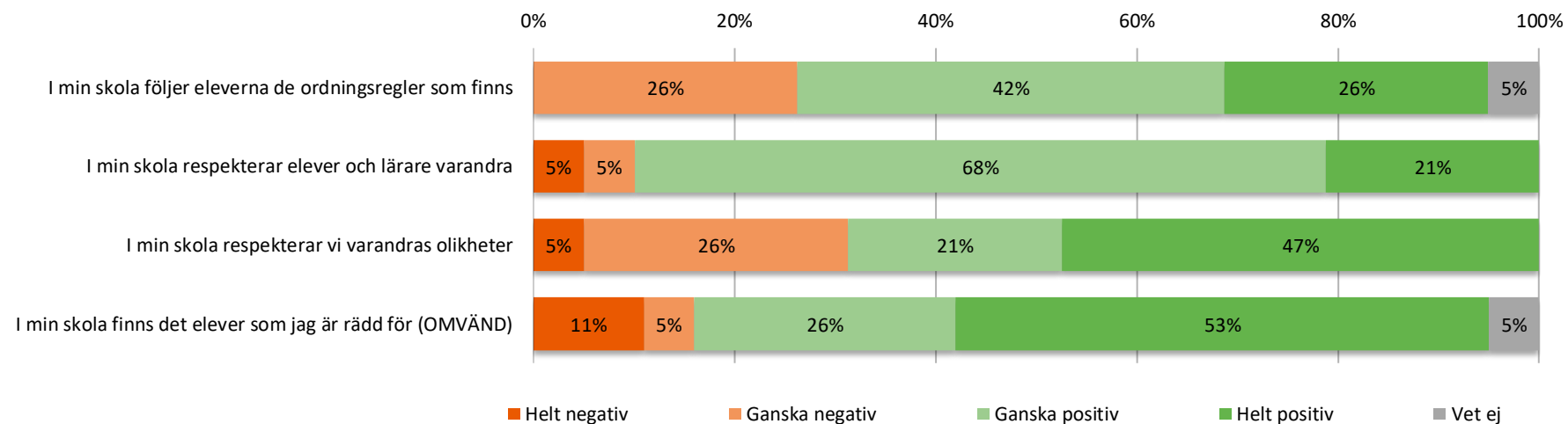


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			77	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			67	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			70	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			47	38	39

# Resultat per fråga



## Om min skola

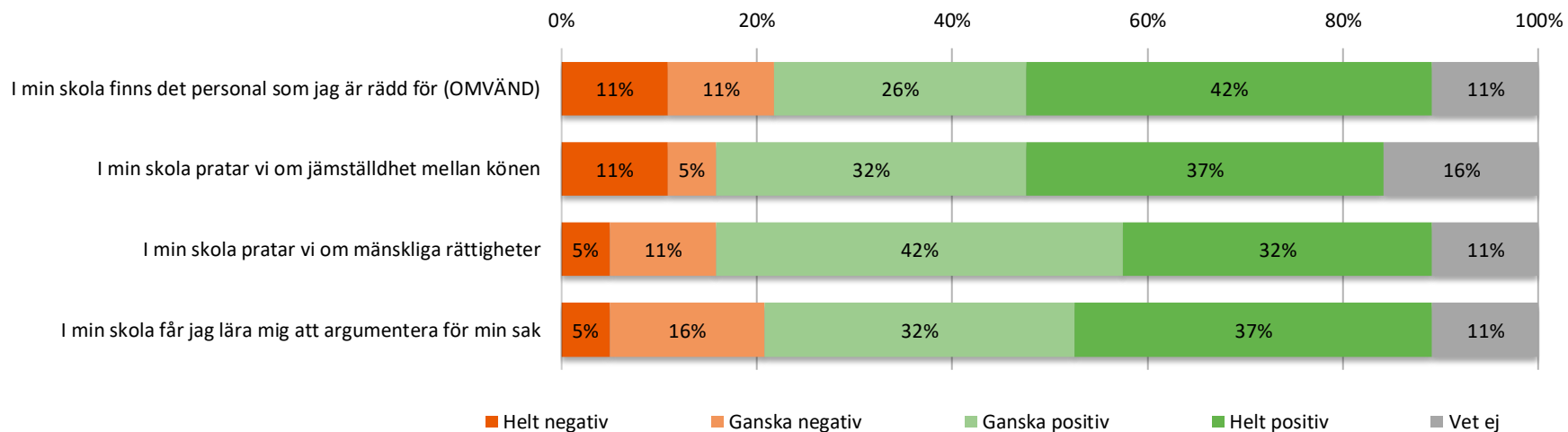


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			67	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			68	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			70	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			76	82	82

# Resultat per fråga



## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			71	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			71	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			71	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			71	59	58

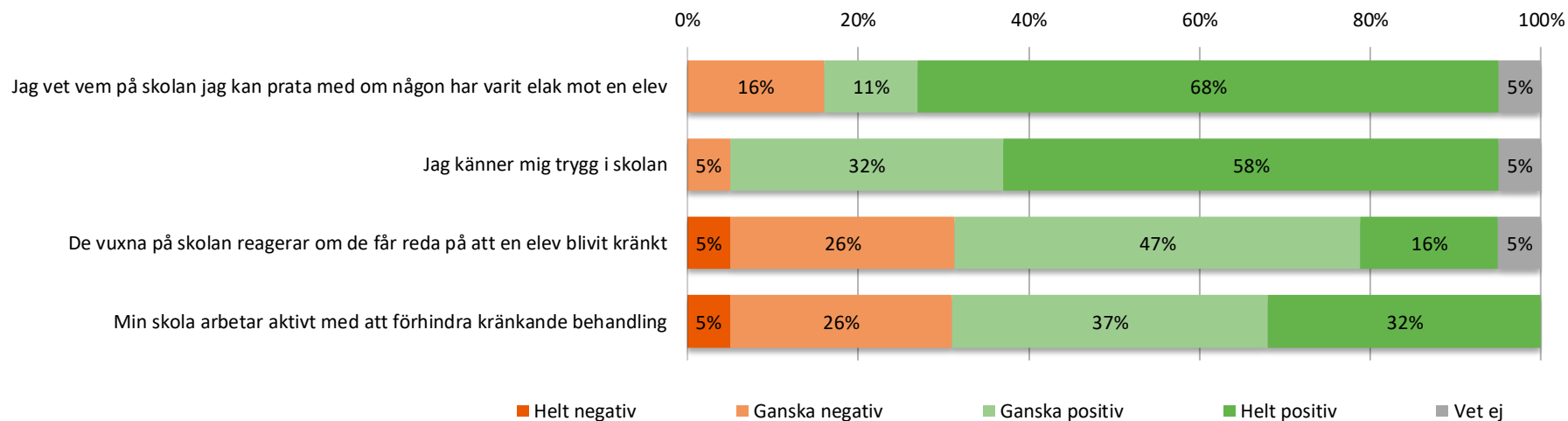
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			85	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			85	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			59	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			65	64	63



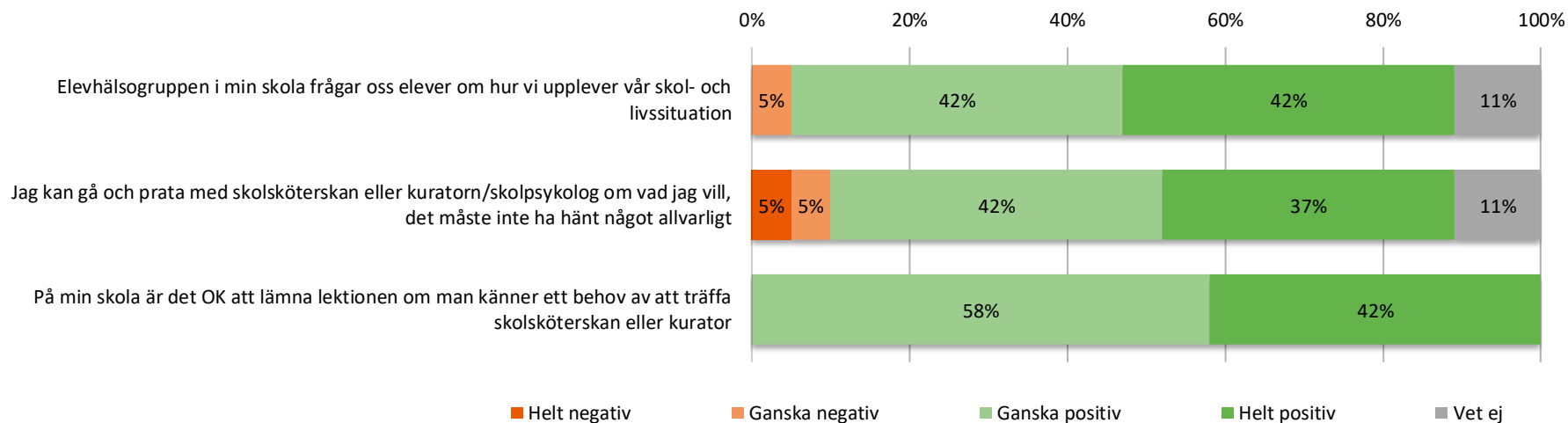
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			80	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			75	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			81	72	73

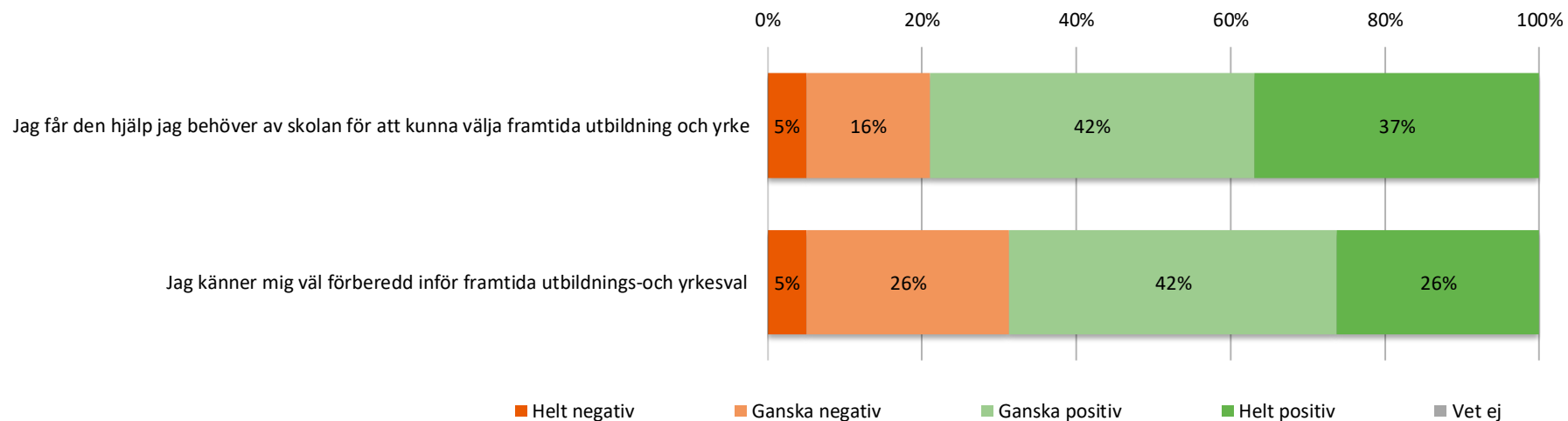
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			70	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			63	59	59

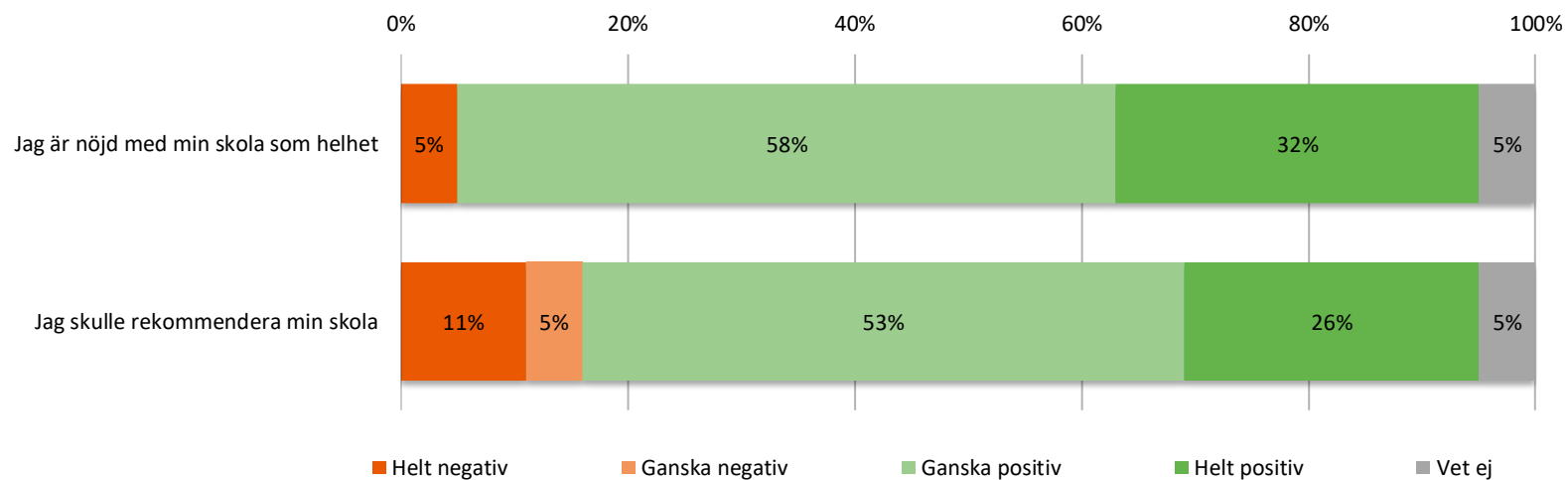
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			74	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			67	57	58

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Assaredsskolan	64	52	74	70	69	68	70	73
9Grodor	64	52	74	70	69	68	70	73

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Assaredsskolan	62	62	64	77	70	79	67	70
9Grodor	62	62	64	77	70	79	67	70

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	17 %	57 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	67 %	43 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	8 %	0 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	25 %	43 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	75 %	29 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	42 %	8	25 %	71 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	58 %	14 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	8 %	0 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	21 %	4	33 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	42 %	0 %
Stämmer ganska bra	47 %	9	25 %	86 %
Stämmer helt och hållet	5 %	1	0 %	14 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	33 %	57 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	58 %	14 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	58 %	14 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	25 %	29 %
Vet ej	21 %	4	17 %	29 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	6	8 %	71 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	58 %	29 %
Vet ej	11 %	2	17 %	0 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	17 %	0 %
Stämmer ganska bra	53 %	10	42 %	71 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	42 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	16 %	3	25 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	42 %	14 %
Stämmer ganska bra	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	0 %	43 %
Vet ej	11 %	2	17 %	0 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	63 %	12	58 %	71 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	17 %	0 %
Vet ej	11 %	2	17 %	0 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	32 %	6	42 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	25 %	29 %
Stämmer ganska bra	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer helt och hållet	21 %	4	17 %	29 %
Vet ej	11 %	2	17 %	0 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	7	25 %	57 %
Stämmer ganska bra	37 %	7	42 %	29 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	25 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %



# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	4	17 %	29 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	50 %	71 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	25 %	0 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	21 %	4	33 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	42 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	7	25 %	57 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	0 %	29 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	17 %	57 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	17 %	0 %
Vet ej	16 %	3	17 %	14 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	50 %	71 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	50 %	14 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	67 %	43 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	33 %	14 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	58 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	8 %	57 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	17 %	14 %
Vet ej	16 %	3	25 %	0 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	53 %	10	50 %	57 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	42 %	14 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	0 %	43 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	50 %	14 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	58 %	57 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	33 %	14 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	26 %	5	25 %	29 %
Stämmer helt och hållet	53 %	10	75 %	14 %
Vet ej	11 %	2	0 %	29 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	47 %	9	42 %	57 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	50 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	37 %	7	42 %	29 %
Stämmer helt och hållet	21 %	4	33 %	0 %
Vet ej	26 %	5	17 %	43 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	68 %	13	58 %	86 %
Stämmer helt och hållet	21 %	4	33 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	16 %	3	25 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	6	25 %	43 %
Stämmer ganska bra	16 %	3	8 %	29 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	17 %	14 %
Vet ej	21 %	4	25 %	14 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	8 %	57 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	33 %	14 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	68 %	13	67 %	71 %
Stämmer helt och hållet	21 %	4	33 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	8 %	57 %
Stämmer ganska bra	21 %	4	25 %	14 %
Stämmer helt och hållet	47 %	9	58 %	29 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	53 %	10	58 %	43 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer ganska bra	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	8 %	14 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	42 %	8	58 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer ganska bra	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer helt och hållet	11 %	2	8 %	14 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	50 %	14 %
Vet ej	16 %	3	17 %	14 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	50 %	0 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	0 %	43 %
Stämmer ganska bra	32 %	6	33 %	29 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	58 %	0 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	8 %	29 %
Stämmer ganska bra	11 %	2	0 %	29 %
Stämmer helt och hållet	68 %	13	83 %	43 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	32 %	6	25 %	43 %
Stämmer helt och hållet	58 %	11	75 %	29 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer ganska bra	47 %	9	58 %	29 %
Stämmer helt och hållet	16 %	3	25 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer ganska bra	37 %	7	33 %	43 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	50 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	50 %	29 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	33 %	43 %
Vet ej	11 %	2	8 %	14 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	58 %	57 %
Stämmer helt och hållet	42 %	8	42 %	43 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	3	0 %	43 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	50 %	29 %
Stämmer helt och hållet	37 %	7	50 %	14 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	5	17 %	43 %
Stämmer ganska bra	42 %	8	42 %	43 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	42 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %



# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	5 %	1	0 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	58 %	11	58 %	57 %
Stämmer helt och hållet	32 %	6	42 %	14 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	11 %	2	8 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	53 %	10	42 %	71 %
Stämmer helt och hållet	26 %	5	42 %	0 %
Vet ej	5 %	1	0 %	14 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	37 %	7	0 %	100 %
Kille	63 %	12	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	100 %	19	100 %	100 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	0 %	0	0 %	0 %